

STAGES

Période et durée de stages	Contexte de la période	Missions de l'Aide-Soignant	Blocs de compétences concernés	Modules	Objectifs
Chacune des périodes A, B, C doit porter sur tout ou partie des 5 blocs de compétences, l'ensemble des blocs devant être abordés sur l'ensemble des 3 périodes.					
<p>Période A : 5 semaines</p> <p>Période B : 5 semaines</p> <p>Période C : 5 semaines</p> <p>Période D : 7 semaines</p>	<p>Les périodes A, B et C doivent permettre, dans leur ensemble, d'aborder différents contextes :</p> <p>- Prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est en phase aiguë</p> <p>- Prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est stabilisé</p> <p>La période D est une période intégrative en milieu professionnel, en fin de formation, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences</p>	<p>Les périodes A, B et C doivent permettre d'explorer les 3 missions, une période donnée pouvant être centrée sur une ou plusieurs missions :</p> <p>Mission 1 : Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie</p> <p>Mission 2 : Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences</p> <p>Mission 3 : Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel</p> <p>La période D doit porter sur les 3 missions de l'AS</p>	<p>Bloc 1 Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</p>	<p>» Module 1 Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de la vie quotidienne. ✓ Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne. ✓ Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation. ✓ Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster.
				<p>» Module 2 Repérage et prévention des situations à risque</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier et analyser les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne. ✓ Mettre en œuvre les actions de prévention adéquates. ✓ Evaluer ces actions et les réajuster.
			<p>Bloc 2 Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</p>	<p>» Module 3 Evaluation de l'état clinique d'une personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer l'état clinique de la personne. ✓ Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne et le caractère urgent d'une situation. ✓ Relever et analyser une donnée par rapport à des normes, alerter en cas d'écart et tracer la donnée avec exactitude. ✓ Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des informations permettant d'organiser et mettre en œuvre l'activité de soin.
				<p>» Module 4 Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation. ✓ Evaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster;
				<p>» Module 5 Accompagnement de la mobilité de la personne aidée</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements. ✓ Evaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie. ✓ Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention. ✓ Utiliser les aides à la manutention (matériels). ✓ Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même et les mesures de prévention appropriées.
			<p>Bloc 3 Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</p>	<p>» Module 6 Relation et communication avec les personnes et leur entourage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles. ✓ Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation.
				<p>» Module 7 Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure. ✓ Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation
			<p>Bloc 4 Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</p>	<p>» Module 8 Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et désinfection appropriées. ✓ Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins. ✓ Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile. ✓ Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures. ✓ Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées.
			<p>Bloc 5 Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</p>	<p>» Module 9 Traitement des informations</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies. ✓ Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies. ✓ Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique). ✓ Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie.
				<p>» Module 10 Travail en équipe pluriprofessionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situation d'intervention. ✓ Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants. ✓ Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation. ✓ Identifier les événements indésirables et les non-conformités. ✓ Exercer son activité dans une démarche permanente d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins. ✓ Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.